

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1. О.13 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

по профилям
«Маркетинг в цифровой среде»
«Управление человеческими ресурсами»
Форма обучения очная

«Логистика»
«Бизнес–менеджмент»
Форма обучения очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 6 от 14 января 2025 г.

И.О. зав. кафедрой

«Менеджмент и маркетинг»

14 января 2025 г.

Е.М. Еришов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«Бизнес–менеджмент»

«Маркетинг в цифровой среде»

«Управление человеческими ресурсами»

14 января 2025 г.

Е.М. Еришов

Руководитель ОПОП ВО

«Логистика»

14 января 2025 г.

А.В. Новичихин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента» (Б1. О.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12. 08. 2020 г., приказ Минобрнауки России № 970.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися способности принимать обоснованные управленческие решения в области профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ организационно–управленческой теории, методов и моделей принятия решений профессиональных задач;
- изучение порядка использования инструментария принятия решений в профессиональной деятельности;
- выполнение анализа, расчетов, оценки, обоснования организационно–управленческих решений с использованием инструментария.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК - 1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	
ОПК-1.1.2 Знает (на промежуточном уровне) организационную и управленческую теории для решения профессиональных задач	<i>Обучающийся знает:</i> - организационно – управленческие теории научной школы менеджмента; - организационно – управленческие теории административной школы менеджмента; - организационно – управленческие теории школы поведенческих наук; - организационно – управленческие теории научной школы человеческих отношений; - организационно – управленческие теории количественной школы менеджмента; - организационно – управленческие теории - современные подходы;
ОПК-1.2.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<i>Обучающийся умеет:</i> Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария управленческой теории - инструментарий научной школы менеджмента для решения профессиональных задач;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- инструментарий административной школы менеджмента для решения профессиональных задач; - инструментарий школы поведенческих наук для решения профессиональных задач; - инструментарий школы человеческих отношений для решения профессиональных задач; - инструментарий количественной школы менеджмента для решения профессиональных задач; - инструментарий современных теорий менеджмента для решения профессиональных задач; - разрабатывать организационно – управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды; - обосновывать организационно – управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды.
ОПК-1.3.2 Имеет навыки решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<i>Обучающийся владеет:</i> - методами использования инструментария управленческих теорий для анализа внешней среды организации; - методами использования инструментария управленческих теорий для анализа внутренней среды; - методами разработки обоснованных организационно – управленческих решений, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды; - методами оценки последствий принимаемых решений с учетом их социальной значимости.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	64
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Для очно-заочной формы обучения (для профилей «Бизнес–менеджмент» и «Логистика»)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	42
В том числе:	
– лекции (Л)	14
– практические занятия (ПЗ)	28

Вид учебной работы	Всего часов
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	102
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Организационно – управленческие теории	Лекция 1. Организационно – управленческие теории научной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		Лекция 2. Организационно – управленческие теории административной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		Лекция 3. Организационно – управленческие теории школы поведенческих наук.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		Лекция 4. Организационно – управленческие теории школы человеческих отношений.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		Лекция 5. Организационно – управленческие теории количественной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		Лекция 6. Организационно – управленческие теории – современные подходы.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		Практические занятия 1-2. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария научной школы менеджмента (4 часа).	ОПК – 1.2.2.
		Практическое занятие 3. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария административной школы менеджмента.	ОПК – 1.2.2.
		Практическое занятие 4. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария школы поведенческих наук.	ОПК – 1.2.2.
		Практическое занятие 5. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария школы человеческих отношений.	ОПК – 1.2.2.
		Практическое занятие 6. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария количественной школы менеджмента.	ОПК – 1.2.2.
		Практические занятия 7-9. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария современных подходов в менеджменте (6 часов).	ОПК – 1.2.2.
		Самостоятельная работа. Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9,12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 1-9. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК - 1.1.2 ОПК – 1.2.2 ОПК – 1.3.2

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	Инструментарий организационно – управленческих теорий для решения профессиональных задач	Лекция 7. Использование инструментария управленческих теорий для анализа внешней среды организации.	ОПК-1.2.2
		Лекция 8-10. Использование инструментария управленческих теорий для анализа внутренней среды.	ОПК-1.2.2
		Практические занятия 10-12. Применение методов разработки обоснованных управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды (6 часов).	ОПК-1.2.2
		Практические занятия 13-14. Использование инструментария организационно-управленческих теорий для анализа внешней среды (4 часа).	ОПК -1.2.2
		Практическое занятие 15. Использование инструментария организационно-управленческих теорий для анализа внутренней среды.	ОПК -1.2.2
		Самостоятельная работа. Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9, 12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 10-15. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК - 1.1.2 ОПК – 1.2.2 ОПК – 1.3.2
3	Методы использования инструментария управленческих теорий для решения профессиональных задач.	Лекция 11. Методы планирования для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		Лекция 12. Методы мотивации для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		Лекция 13. Методы контроля для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		Лекция 14. Методы организации для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		Лекции 15. Методы, модели и оценка принятия организационно – управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.	ОПК-1.3.2
		Лекции 16. Обоснование организационно – управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. Содействие реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.	ОПК-1.3.2
		Практические занятия 16-17. Использование методов планирования для решения профессиональных задач (4 часа).	ОПК - 1.3.2
		Практические занятия 18-19. Использование методов мотивации для решения профессиональных задач (4 час.).	ОПК - 1.3.2
		Практическое занятие 20. Использование методов контроля для решения профессиональных задач.	ОПК - 1.3.2
		Практическое занятие 21. Использование методов организации для решения профессиональных задач.	ОПК - 1.3.2

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практические занятия 22-23. Использование методов и моделей принятия организационно – управленческих решений (4 часа).	ОПК-1.3.2
		Практическое занятие 24. Использование методов оценки принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.	ОПК-1.3.2
		Самостоятельная работа. Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9,12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 16-24. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК -1.3.2

Для очно -заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Организационно – управленческие теории	Лекция 1. Организационно – управленческие теории научной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		Лекция 2. Организационно – управленческие теории административной школы менеджмента.	ОПК-1.1.2 ОПК -1.2.2
		Практические занятия 1-2. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария научной школы менеджмента (4 часа).	ОПК – 1.2.2.
		Практическое занятие 3. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария административной школы менеджмента.	ОПК – 1.2.2.
		Практическое занятие 4. Решение ситуационных профессиональных задач на основе использования инструментария школы поведенческих наук.	ОПК – 1.2.2.
		Самостоятельная работа. Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9,12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 1-4. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК - 1.1.2 ОПК – 1.2.2 ОПК – 1.3.2
2	Инструментарий организационно – управленческих теорий для решения профессиональных задач	Лекция 3. Использование инструментария управленческих теорий для анализа внешней среды организации.	ОПК-1.2.2
		Лекция 4. Использование инструментария управленческих теорий для анализа внутренней среды.	ОПК-1.2.2
		Практические занятия 5-7. Применение методов разработки обоснованных управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействие их реализации в условиях сложной и динамичной среды (6 часов).	ОПК-1.2.2
		Практические занятия 8-9. Использование инструментария организационно-управленческих теорий для анализа внешней среды (4 часа).	ОПК -1.2.2

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3		Практическое занятие 10-11. Использование инструментария организационно-управленческих теорий для анализа внутренней среды.	ОПК -1.2.2
		Самостоятельная работа. Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9, 12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 5-11. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК - 1.1.2 ОПК – 1.2.2 ОПК – 1.3.2
	Методы использования инструментария управленческих теорий для решения профессиональных задач.	Лекция 5. Методы планирования для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		Лекция 6. Методы мотивации для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		Лекция 7. Методы контроля для решения профессиональных задач.	ОПК-1.3.2
		Практические занятия 12. Использование методов планирования для решения профессиональных задач.	ОПК - 1.3.2
		Практические занятия 13-14. Использование методов мотивации для решения профессиональных задач (4 часа).	ОПК - 1.3.2
		Самостоятельная работа. Изучить теоретический материал по разделу, источники [1, 4, 9,12, 13,15]. Подготовиться к практическим занятиям № 12-14. Написание курсовой работы. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК -1.3.2

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организационно–управленческие теории.	12	18	-	24	54
2	Инструментарий организационно–управленческих теорий для решения профессиональных задач.	8	12	-	16	36
3	Методы использования инструментария управленческих теорий для решения профессиональных задач.	12	18	-	24	54
	Итого	32	48	-	64	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

для очно–заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организационно–управленческие теории.	4	8	-	24	30
2	Инструментарий организационно–управленческих теорий для решения профессиональных задач.	4	12	-	40	56
3	Методы использования инструментария управленческих теорий для решения профессиональных задач.	6	8	-	38	58
	Итого	14	28	-	102	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества

научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3761-9. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-449381> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гапоненко А.Л. Менеджмент: учебник / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общ. ред. А. Л. Гапоненко. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — ISBN 978-5-534-03650-3. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-468731> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04184-2. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-450097> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Латфуллин Г.Р. Организационное поведение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433606> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07327-0. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-468445> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1.: учебник / А. Н. Петров; отв. ред. А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02082-3. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-452008> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2.: учебник / А. Н. Петров; отв. ред. А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-452009> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Петров, А. Н. Менеджмент: учебник / А. Н. Петров; отв. ред. А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-512931> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Титов В.Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов/ В.Н. Титов, Г.Н. Суханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-534-02082-3. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-menedzhmenta-451202> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Шапкин И.Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / И. Н. Шапкин [и др.]; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-534-04625-0. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-453626> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шапкин И.Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / И. Н. Шапкин [и др.]; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-534-04627-4. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-472489> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент: учебник/ М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — URL: <https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-453560> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Коргова, М. А. Менеджмент. История менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11323-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456664> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Кузнецов Ю.В. Менеджмент: учеб. пособие / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с.— ISBN 978-5-534-00609-4. — URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-praktikum-469509> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ловчикова Е.И. Теория менеджмента: история управленческой мысли: учебное пособие / Е.И. Ловчикова. — Орел: ОрелГАУ, 2018. — 105 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118786> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04814-8. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-menedzhmenta-453045> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Шедько, Н.А. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: методические указания / Н.А. Шедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 27 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101605> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. Пользователей Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент
14 февраля 2024 г.

Е.И. Скитёва